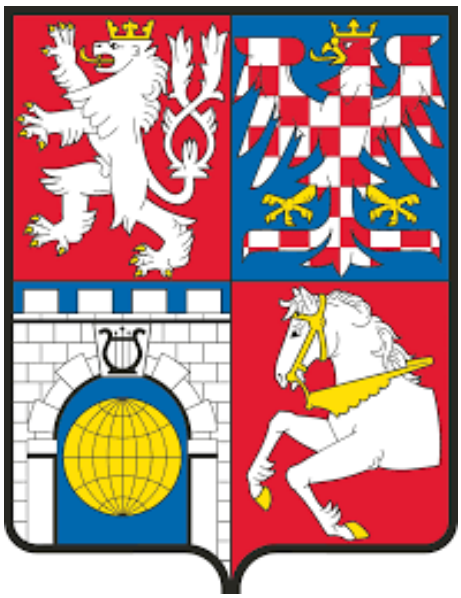
STŘEDNÍ ŠKOLA A ZÁKLADNÍ ŠKOLA ŽAMBERK

Tyršova 214, 564 01 Žamberk



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

Mgr. Bc. Petr Šponiar
ředitel školy

č. j. SŠZŠŽA/1532/2025/RE
spis. a skart. znak C11.1/A/10

OBSAH strana

1 Základní údaje o škole 3

1.1 Charakteristika školy 3

1.2 Informace o škole - školní rok 2024/25 3

1.3 Údaje o vedení školy 4

2 Přehled oborů vzdělání 4

3 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy 5

4 Údaje o přijímacím řízení a zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy 6

4.1 Přehled o počtu přijatých uchazečů na střední školu na šk. r. 2024/25 6

4.2 Přehled o počtu přijatých žáků při zápisu na základní školu na školní rok 2024/25 6

5 Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu 6

5.1 Střední škola 6

5.2 Základní škola 7

6 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy včetně výsledků závěrečných zkoušek 7

6.1 Výsledky vzdělávání žáků 7

6.2 Výsledky závěrečných zkoušek ve školním roce 2024/2025 8

7 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování 9

7. 1 Údaje o zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami 11

7.2 Údaje o zajištění podpory žáků mimořádně nadaných 12

7.3 Údaje o zajištění podpory žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy 13

8 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků 13

9 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti 14

10 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI 20

11 Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím 21

12 Základní údaje o hospodaření školy 21

13 Závěr 22

1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název a adresa školy: **Střední škola a základní škola Žamberk se sídlem Žamberk, Tyršova 214, PSČ 564 01**
IČO: **49314840**
Zřizovatel: **Pardubický kraj, se sídlem Komenského náměstí 125, 532 11Pardubice**
Právní forma: **Příspěvková organizace zřízená krajem**
E-mail: **oups@oupszamberk.cz**
Webové stránky: **www.oupszamberk.cz**
Telefon: 465 614 472

Součásti školy:
1. Odborné učiliště
2. Praktická škola
3. Domov mládeže
4. Školní jídelna
5. Základní škola zřízená dle § 16odst. 9 školského zákona
6. Základní škola speciální
7. Školní družina

Školská rada: **byla zřízena k 1. 1. 2006**
Složení rady: **Mgr. Jana Vraštilová – předseda**
Ing. Bc. Vladimír Štefančík
Martina Horová

1.1 Charakteristika školy

Střední škola a základní škola Žamberk poskytuje střední a základní vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v souladu s cíli středního a základního vzdělávání uvedenými v zákoně č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

Školní družina poskytuje školské služby podle §118 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a podle příslušných prováděcích předpisů.

Domov mládeže poskytuje školské služby podle §117 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a podle příslušných prováděcích předpisů.

Školní jídelna poskytuje školské služby podle §119 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

1.2 Informace o škole - školní rok 2024/25

POČET TŘÍD	CELKOVÝ POČET ŽÁKŮ SŠ k 30. 9. 2024		POČET TŘÍD	POČET ŽÁKŮ ZŠ k 30. 9. 2024	
	OU	PrŠ		ZŠS	ZŠ
9	105	10	9	25	30

1.3 Údaje o vedení školy

Ředitel Jméno, příjmení, titul	Ve funkci od roku	Datum posledního jmenování na základě konkurzního řízení
Petr Šponiar, Mgr., Bc.	2024	1. 8. 2024

Zástupci ředitele Jméno, příjmení, titul	Ve funkci od roku	Oblast řízení
Eva Kopecká, Mgr.	2004	SŠ
Lenka Drnovská, Mgr., DiS./ Štěpánka Paďourová, Mgr.	9/2024 2/2025	ZŠ

Vedoucí úseků Jméno, příjmení, titul	Ve funkci od roku	Oblast řízení
Renata Tomanová	10/2014	Vedoucí pro ekonomiku a provoz
Paulusová Alena	12/2022	Vedoucí ŠJ
Dana Kalousková	9/2017	Vedoucí učitelka pro praktické vyučování
Vojtěch Mareš	11/2023	Pověřený pracovník vedením DM

2 PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

Střední škola

Kód oboru (KKOV)	Název	Č. j. a dat. schválení učeb. dokumentu MŠMT, platnost	Délka studia	Způsob ukončení
23-51-E/01	Strojírenské práce ŠVP Zámečník	č. j. SŠZŠŽA/920/2022/RE od 1. 9. 2022	3	ZZ
29-51-E/01	Potravinářská výroba ŠVP Řezník a uzenář	č. j. SŠZŠŽA/919/2022/RE od 1. 9. 2022	3	ZZ
29-51-E/01	Potravinářská výroba ŠVP Cukrář	č. j. SŠZŠŽA/916/2022/RE od 1. 9. 2022	3	ZZ
65-51-E/01	Stravovací a ubytovací služby ŠVP Kuchař	č. j. SŠZŠŽA/917/2022/RE od 1. 9. 2022	3	ZZ
36-67-E/01	Zednické práce ŠVP Zedník	č. j. SŠZŠŽA/921/2022/RE od 1. 9. 2022	3	ZZ
75-41-E/01	Pečovatelské služby ŠVP Pečovatel/ka	č. j. SŠZŠŽA/918/2022/RE od 1. 9. 2022	3	ZZ
65-51-E/02	Práce ve stravování ŠVP Provoz společného stravování	č. j. SŠZŠŽA/923/2022/RE od 1. 9. 2022	2	ZZ
65-51-E/02	Práce ve stravování ŠVP Provoz cukráren	č. j. SŠZŠŽA/922/2022/RE od 1. 9. 2022	2	ZZ
69-54-E/01	Provozní služby ŠVP Provoz služeb a domácnosti	č. j. SŠZŠŽA/926/2022/RE od 1. 9. 2022	2	ZZ
69-54-E/01	Provozní služby ŠVP Provoz prádelen	č. j. SŠZŠŽA/924/2022/RE od 1. 9. 2022	2	ZZ
69-54-E/01	Provozní služby ŠVP Restaurační a hotelový provoz	č. j. SŠZŠŽA/925/2022/RE od 1. 9. 2022	2	ZZ
78-62-C/02	Praktická škola dvouletá	č. j. 502/2012/RE od 1. 9. 2012	2	Vysvědčení o ZZ
78-62-C/01	Praktická škola jednoletá	č. j. 503/2012/RE od 1. 9. 2012	1	Vysvědčení o ZZ

Základní škola

Kód oboru	Název	Č. j. a název programu	Ročník
79-01-C/01	Základní škola	Vzdělávací program ZŠ 1/2021, Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání - ZŠ	1. - 9.
79-01-B/01	Základní škola speciální (přípravný stupeň)	ZŠ 2/2020, Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání – ZŠS, PS	1., 2., 3.
79-01-B/01	Základní škola speciální	ZŠ 2/2020, Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání – ZŠS	1. -10.

3 RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Pedagogičtí pracovníci	přepočtení	fyzicky
Ředitel	1	1
Zástupce ředitele	2	2
Učitelé a učitelé odborných předmětů	20,83	22
Učitelé odborného výcviku	6	6
Asistenti pedagoga	12,72	15
Asistenti pedagoga – vychovatel	2,5	3
Vychovatelé	5	5
Pedagogičtí pracovníci celkem	**50,05**	**54**

THP pracovníci	přepočtení	fyzicky
Vedoucí úseku pro ekonomiku a provoz	1	1
Účetní	1	1
Administrativní a spisová pracovnice	1	1
THP pracovníci celkem	**3**	**3**
Provozní pracovníci	přepočtení	fyzicky
Školník	1	1
Uklízečky, recepční	3,5	4
Provozní pracovníci celkem	**4,5**	**5**
Obchodně provozní pracovníci	přepočtení	fyzicky
Vedoucí školní jídelny	1	1
Kuchařka	1,67	2
Obchodně provozní pracovníci celkem	**2,67**	**3**
Celková rekapitulace	**přepočtení**	**fyzicky**
Pedagogičtí pracovníci celkem	**50,05**	**54**
Nepedagogičtí pracovníci celkem	**10,17**	**11**
Škola celkem	**60,22**	**65**

4 ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE a NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY

Přijímací řízení ve školním roce 2024/25 probíhalo dle **Vyhlášky č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání.** Do střední školy bylo přijato celkem 49 žáků.

4.1 Přehled o počtu přijatých uchazečů na střední školu na školní rok 2025/26

Kód oboru	Název oboru vzdělání	Přihlášeno	Přijato
29-51-E/01	Potravinářská výroba-řezník a uzenář	8	4
29-51-E/01	Potravinářská výroba- cukrář	17	9
36-67-E/01	Zednické práce	11	6
65-51-E/01	Stravovací a ubytovací služby	17	11
23-51-E/01	Strojírenské práce	0	0
75-41-E/01	Pečovatelské služby	16	8
65-51-E/02	Práce ve stravování – provoz cukráren	1	0
65-51-E/02	Práce ve stravování – provoz společného stravování	2	2
69-54-E/01	Provozní služby- provoz domácnosti	2	0
69-54-E/01	Provozní služby- provoz prádelen	1	0
69-54-E/01	Provozní služby- restaurační a hotelový provoz	6	5
78-62-C/02	Praktická škola jednoletá	0	0
78-62-C/01	Praktická škola dvouletá	4	4
CELKEM		**85**	**49**

4.2 Přehled o počtu přijatých žáků při zápisu k povinné školní docházce

Zápis	Název oboru vzdělání	Přihlášeno	Přijato
	Základní škola	3	3
	Základní škola speciální	2	2
	Přípravný stupeň ZŠ speciální	2	2
CELKEM		**7**	**7**

5 STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

5.1 Střední škola

Vzdělávání žáků ve školním roce 2024/2025 probíhalo v souladu s platnými školními vzdělávacími programy (ŠVP) jednotlivých oborů vzdělání. Stanovené cíle ŠVP se podařilo v daných oblastech naplnit. Výuka byla systematicky plánována tak, aby odpovídala nejen požadavkům rámcových vzdělávacích programů (RVP), ale i aktuálním vzdělávacím potřebám žáků a požadavkům trhu práce.
Byl kladen důraz především na rozvoj odborných dovedností, pracovních návyků, klíčových a profesních kompetencí, včetně podpory samostatnosti, zodpovědného přístupu k práci, týmové spolupráce a schopnosti orientovat se v reálném pracovním prostředí. Vzdělávací proces byl organizován tak, aby teoretické poznatky byly efektivně propojeny s praktickými činnostmi; volba metod byla přizpůsobena těmto cílům a přispívala ke zvyšování vnitřní motivace žáků k učení a k rozvoji nezávislosti při řešení pracovních úkolů. Žáci měli možnost uplatnit a prohlubovat své dovednosti prostřednictvím odborného výcviku na smluvních pracovištích i ve spolupráci s externími partnery školy.

Za významný přínos k naplňování cílů ŠVP lze označit realizaci doučování, které bylo zajištěno v rámci dotačních programů a projektů. Doučování bylo cílené, individuálně přizpůsobené potřebám žáků a přispělo k eliminaci vzdělávacích nerovností a k posílení sebedůvěry žáků ve vlastních schopnostech.

Škola pokračovala v systematické podpoře žáků se speciálními vzdělávacími potřebami prostřednictvím podpůrných opatření a úzké spolupráce se školním poradenským pracovištěm. Při hodnocení výsledků vzdělávání byla zohledňována individuální situace žáků.

Průběžně byly vyhodnocovány vzdělávací výsledky, úspěšnost žáků při závěrečných zkouškách i úroveň klíčových kompetencí. Na základě těchto zjištění byly dle potřeby upravovány metody a formy výuky a přijímána opatření směřující k dalšímu zkvalitňování vzdělávacího procesu.
Celkově lze konstatovat, že škola efektivně naplňovala stanovené cíle školních vzdělávacích programů, a to jak po stránce obsahové, tak organizační.

5.2 Základní škola

Vzdělávání žáků ve školním roce 2024/2025 probíhalo v souladu s platnými školními vzdělávacími programy. Cíle ŠVP se dařilo naplňovat zejména v oblasti zvyšování profesní úrovně pedagogických pracovníků, a to jak v odborných znalostech, tak v pedagogických a didaktických kompetencích. Výuka byla systematicky zkvalitňována s důrazem na efektivitu, motivaci žáků a individuální přístup, zejména k žákům s podpůrnými opatřeními.

Významná pozornost byla věnována rozvoji klíčových kompetencí žáků, s důrazem na osobnostní a sociální růst, seberealizaci a respektování individuálního tempa učení. Posiloval se pozitivní přístup k hodnocení, který podporuje vnitřní motivaci žáků, a také budování bezpečného a podpůrného vztahu mezi učitelem a žákem.

Pedagogičtí pracovníci dále rozvíjeli své dovednosti v oblasti efektivní komunikace a spolupráce, a to jak v rámci pedagogického sboru, tak ve vztahu k rodičům a dalším partnerům školy. Důležitou roli při naplňování cílů ŠVP sehrála také cílená podpora žáků prostřednictvím doučování, realizovaného v rámci projektů zaměřených na podporu vzdělávání a prevenci školního neúspěchu.

6. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ A UKONČOVÁNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

6.1 Výsledky vzdělávání žáků

Celkový prospěch žáků ve střední škole za 2. pololetí 2024/25

Třída	Počet žáků	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl
D1	4	1	2	1
C-C1	2	0	1	1
H2-H1Ř	3	0	3	0
H3-H1C	6	1	4	1
H1-H1K	7	0	4	3
H3-H1Z	4	0	4	0
K1	1	0	1	0
Ř1	1	0	1	0
PP1	1	0	1	0
H2-H1P	4	1	2	1

V1	6	0	3	3
PC1	2	0	2	0
RHP1	1	0	1	0
1. ročník	**42**	**3**	**29**	**10**
D2	4	2	1	1
C-C2	2	0	2	0
H1-H2K	7	0	5	2
H3-H2C	3	0	3	0
H2-H2P	6	1	1	4
H3-H2Z	2	0	2	0
K2	3	0	3	0
RHP2	3	0	2	1
V2	5	0	5	0
PP2	4	2	2	0
PC2	2	0	1	1
2. ročník	**41**	**5**	**27**	**9**
C–C3	1	0	0	1
H2-H3Ř	1	0	1	0
H2-H3P	3	1	2	0
H3-H3Z	1	0	1	0
H3-H3C	1	0	1	0
H1–H3K	5	1	2	2
K3	3	0	3	0
Ř3	3	0	3	0
3. ročník	**18**	**2**	**13**	**3**
CELKEM	**101**	**10**	**69**	**22**

Celkový prospěch žáků na základní škole za 2. pololetí 2024/25

Třída	Počet žáků	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl
PS ZŠS	6	-	6	-
I. S	5	-	5	-
II. S	6	-	6	-
I. R	5	-	5	-
II. R	4	-	4	
I. P	5	3	1	1
II. P	11	4	7	-
III. P	7	-	7	-
IV.P	7	3	4	-
CELKEM	**56**	**10**	**45**	**1**

6.2 Výsledky závěrečných zkoušek ve školním roce 2024/2025

	z toho		
celkový počet žáků k ZZ	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl
27	**5**	**22**	**0**

7 ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

Realizací prevence sociálně patologických jevů na naší škole se ve školním roce 2024/2025 zabývali nejen metodik prevence pro střední školu **Mgr. Renáta Kubíčková** a metodik prevence pro základní školu **Mgr. Petra Hubálková**, ale také výchovní poradci **Mgr. Bc. Petr Šponiar** a **Mgr. Štěpánka Paďourová**. Na činnosti se podíleli rovněž třídní učitelé, vychovatelé a ostatní pedagogičtí pracovníci.

Realizací prevence sociálně patologických jevů na naší škole se ve školním roce 2024/2025 zabývali nejen metodik prevence pro střední školu Mgr. Renáta Kubíčková a metodik prevence pro základní školu Mgr. Petra Hubálková, ale také výchovní poradci Mgr. Bc. Petr Šponiar a Mgr. Štěpánka Paďourová. Na činnosti se aktivně podíleli rovněž třídní učitelé, vychovatelé domova mládeže a ostatní pedagogičtí pracovníci. Prevence byla chápána jako nedílná součást výchovně-vzdělávacího procesu.

Prevence rizikového chování byla realizována podle Minimálního preventivního programu (MPP) 2024/2025, který vycházel z metodických doporučení a pokynů MŠMT. Program tvořil základní rámec pro systematickou a koordinovanou práci v oblasti primární prevence. Zaměřoval se zejména na prevenci projevů rizikového chování, podporu zdravých mezilidských vztahů ve třídních kolektivech, posilování role třídního učitele, výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, osvojování pozitivního sociálního chování a rozvoj osobnosti žáků.

MPP byl přizpůsoben konkrétním potřebám a možnostem školy a zahrnoval jak preventivní působení na žáky, tak podporu pedagogů v oblasti práce s třídními kolektivy. Krátkodobé i dlouhodobé cíle byly naplňovány v průběhu teoretické i praktické výuky, stejně jako v rámci volnočasových aktivit a činnosti domova mládeže. Spolupráce vedení školy, výchovných poradců, metodiků prevence a třídních učitelů probíhala prostřednictvím pravidelných konzultací, sdílení informací a včasného podchycování projevů rizikového chování.

Prevence rizikového chování byla rovněž integrována do výuky v rámci školních vzdělávacích programů. Během třídnických hodin i vybraných tematických bloků se žáci zabývali problematikou záškoláctví, návykových látek, šikany, kyberšikany, krádeží, bezpečného používání internetu a chování v dopravě.

Významnou součástí preventivních aktivit byly vzdělávací a osvětové programy realizované ve spolupráci s odborníky a externími institucemi (např. Policie ČR, PPP, organizace zabývající se prevencí závislostí). Mezi nejvýznamnější akce školního roku patřily besedy, interaktivní programy a tematické workshopy zaměřené na prevenci šikany, rizika internetu, závislostní chování a rozvoj sociálních dovedností.

Realizované aktivity přispěly k posílení bezpečného klimatu školy, k prevenci sociálně patologických jevů a ke zlepšení vztahů mezi žáky i mezi žáky a pedagogy. Škola nadále usiluje o to, aby byla prostředím, kde se všichni žáci cítí bezpečně, respektováni a podporováni ve svém osobnostním rozvoji.

Ve zprávě o prevenci sociálně patologických jevů na škole uvádíme nejvýznamnější akce realizované v rámci prevence. Jednalo se v přehledu o tyto aktivity:

Vzdělávací aktivity:
Prevence rizikového chování probíhala v rámci výuky jako součást školních vzdělávacích programů. Obsahem třídnických hodin byly otázky rizikového chování - záškoláctví, návykové látky, šikana, krádeže, bezpečný internet rizikové chování v dopravě. V letošním školním roce se nám podařilo zajistit pro žáky následující vzdělávání zaměřené na prevenci:

- Pobyt v přírodě – adaptační pobyt pro 1. stupeň ZŠ a ZŠS
- Projekt Zdravý kolektiv SŠ a ZŠ Žamberk
- Projekt Správný start
- Preventivní programy:
    - ✓ E – bezpečí – Sexting, kybergrooming a online podvody
    - ✓ PPP a SPC Ústí nad Orlicí – Cesty z cesty – Začátek
    - ✓ Návykové látky - alkohol

Jednorázové aktivity školy:
Adaptační třídenní aktivity, odborné exkurze, vlastivědné exkurze, projektové dny, hippoterapie, smyslový park, snoezelen, solná jeskyně, výtvarná výstava, zahradní slavnost.

Celoroční projektové aktivity:
Mládežnické projekty, které byly finančně podporovány MÚ Žamberk z programů:

Podpora prevence kriminality	18 000,-Kč
Podpora volnočasových aktivit	25 000,-Kč
Podpora sportu a tělovýchovy	6 000,-Kč
Projekty Pardubického kraje:	23 000,-Kč

Činnost kroužků:
Zájmové volnočasové aktivity realizované školou, které byly finančně podpořeny Městským úřadem Žamberk, představují významný preventivní prvek Minimálního preventivního programu. Svým obsahem přispívají k smysluplnému trávení volného času žáků, rozvoji jejich dovedností a posilování pozitivních sociálních vazeb v kolektivu. Zároveň pomáhají předcházet nežádoucím formám chování a podporují zdravé školní klima.

Během školního roku 2024/2025 probíhal gastronomický kroužek, v jehož rámci si žáci prohlubovali své odborné znalosti a praktické dovednosti z oblasti přípravy pokrmů. Kroužek rozvíjel kreativitu, zodpovědnost a spolupráci mezi žáky, zároveň podporoval jejich profesní zájem a vztah ke zvolenému oboru.

Na základní škole byl realizován Klub mladých svišťů, který byl zaměřen na rozvoj tvořivosti, pohybových aktivit, komunikace a vzájemné spolupráce mezi dětmi. Nabízel pestré činnosti odpovídající věku a zájmům žáků, čímž napomáhal k posilování pozitivních vztahů a smysluplnému využívání volného času.

Účast žáků v zájmových kroužcích měla pozitivní vliv na jejich osobnostní rozvoj i celkové klima školy a byla přirozenou součástí primární prevence rizikového chování.

Sportovní aktivity:
Sportovní aktivity patří bezesporu mezi významné činitele prevence rizikového chování. Škola každoročně pořádá řadu sportovních akcí a sportovních dnů, v rámci školy se žáci účastní sportovních akcí i v krajském a celorepublikovém měřítku.

Další plánované aktivity byly během toho školní roku omezeny a často nebyla poskytnuta příležitost k jejich uskutečnění z důvodu dlouhodobého uzavření školy a z důvodu nastavení přísných hygienických a protiepidemických opatření po návratu žáků do škol.

Významnou součástí prevence rizikového chování byla i **činnost výchovných poradců**, jejichž hlavním úkolem bylo přispívat ke zlepšování klimatu školy ve spolupráci s ostatními pedagogickými pracovníky. Společným cílem bylo vytvářet vstřícné, bezpečné a podporující prostředí pro vzdělávání všech žáků bez rozdílu.

Zvláštní pozornost byla věnována oblasti kariérového poradenství, a to zejména u žáků vycházejících ročníků základní školy, kterým byla poskytována podpora při výběru dalšího studijního zaměření a vhodného typu střední školy. Na střední škole bylo poradenství

rozšířeno i na žáky vyšších ročníků a jejich zákonné zástupce, a to v souvislosti s rozhodováním o dalším vzdělávání nebo vstupu na trh práce.

Důležitou součástí práce v oblasti výchovného poradenství byla rovněž spolupráce s orgány státní správy a samosprávy – zejména se zaměstnanci městských a obecních úřadů, s odděleními sociálně-právní ochrany dětí (OSPOD) a s kurátory pro mládež. Tato spolupráce byla klíčová při řešení závažnějších výchovných problémů a při poskytování krizové intervence.

Studijní a výchovné obtíže žáků byly řešeny převážně individuálně formou domluvených konzultací. Tyto konzultace probíhaly jak se samotnými žáky, tak s třídními učiteli, ostatními vyučujícími, metodiky prevence i se zákonnými zástupci. Ke každému případu bylo přistupováno individuálně, s ohledem na osobní profil žáka, jeho sociální zázemí a případná zdravotní či výuková omezení.

Výchovní poradci se také průběžně vzdělávali a účastnili odborných seminářů a kurzů, které se tematicky zaměřovaly na aktuální oblasti působnosti poradenské činnosti – např. školská legislativa, práce s individuálními vzdělávacími plány (IVP), podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, kariérové poradenství, komunikace s rodinou a problematika přijímacího řízení a náborů.

Nedílnou součástí spolupráce výchovných poradců a metodiků prevence byla **činnost školního poradenského pracoviště** (ŠPP), kdy se pracovníci ŠPP pravidelně scházeli k pracovním poradám, na kterých docházelo ke koordinaci činnosti, sdílení poznatků z praxe a řešení aktuálních případů. Činnost ŠPP zahrnovala především individuální konzultace se žáky, poskytování podpory pedagogům v oblasti výchovných i vzdělávacích obtíží, spolupráci na tvorbě podpůrných opatření a prevenci rizikového chování. Významným přínosem byla spolupráce s přizvaným hostem, pracovníkem z domova mládeže, která umožnila efektivnější propojení školního a mimoškolního prostředí a vedla k lepší koordinaci výchovné práce. Spolupráce v rámci ŠPP se ukázala jako klíčová při řešení náročnějších situací, vyžadujících mezioborový přístup a systematickou podporu.

7. 1 Údaje o zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami je na naší škole realizováno v souladu s § 16 odst. 9 školského zákona. Je založeno na respektování, poznávání a systematickém rozvíjení individuálních potřeb, možností a zájmů každého žáka.

Cílem je zajistit, aby se každý žák mohl prostřednictvím výuky přizpůsobené jeho individuálním vzdělávacím potřebám – s využitím vhodně zvolených podpůrných opatření – optimálně rozvíjet a dosahovat svého osobního vzdělávacího maxima. Vzdělávání probíhá ve speciálně pedagogickém prostředí, které je systematicky přizpůsobeno potřebám žáků a podporuje jejich vzdělávací a osobnostní rozvoj.

V případě, že vyučující pedagog vyhodnotí, že má žák ve vzdělávání takové obtíže, které vyžadují systematickou podporu formou pedagogické intervence, a pokud tato intervence vyžaduje spolupráci více pedagogických pracovníků, může škola zpracovat pro žáka **Plán pedagogické podpory** (PLPP).

PLPP slouží jako nástroj cílené podpory žáka a je zaměřen na odstranění nebo zmírnění jeho vzdělávacích obtíží. Dokument obsahuje popis konkrétních potíží, stanovení vzdělávacích cílů, navržené podpůrné prostředky, zapojené pedagogy a způsoby pravidelného vyhodnocování účinnosti podpory. S obsahem plánu jsou vždy prokazatelně seznámeni zákonní zástupci žáka, samotný žák a všichni vyučující, kteří se na jeho vzdělávání podílejí.

Škola vyhodnocuje efektivitu nastavené podpory nejpozději po třech měsících od zahájení poskytování podpůrných opatření. V případě potřeby může být plán upraven, doplněn či

přepracován, případně může být doporučeno další odborné vyšetření a návrh podpůrných opatření vyššího stupně.

Ve školním roce 2024/2025 byly na střední škole zpracovány celkem 3 PLPP, a to u žáků s odlišným mateřským jazykem (ukrajinské národnosti), u kterých se projevovaly výraznější obtíže v oblasti jazykové bariéry a adaptace na české školní prostředí. Intervence byla zaměřena zejména na podporu porozumění učivu, rozvoj komunikačních dovedností v českém jazyce a usnadnění začlenění do třídního kolektivu.

Individuální vzdělávací plán (IVP) pro žáka se speciálními vzdělávacími potřebami je zpracováván školou – obvykle třídním učitelem nebo vyučujícím konkrétního předmětu ve spolupráci s výchovným poradcem – na základě platného doporučení školského poradenského zařízení (ŠPZ) nebo na žádost zákonného zástupce žáka, případně zletilého žáka.

IVP obsahuje konkrétní informace o úpravách obsahu vzdělávání žáka, časovém a obsahovém rozvržení vzdělávání, úpravách metod a forem výuky a hodnocení žáka, případné úpravě výstupů ze vzdělávání žáka a jméno pedagogického pracovníka příslušného ŠPZ, který se na podpoře žáka podílí.

IVP se zpracovává do 1 měsíce ode dne, kdy škola obdržela doporučení nebo žádost zákonného zástupce žáka, zletilého žáka a je dle potřeb upravován a doplňován v průběhu celého školního roku. Výchovný poradce po podpisu IVP zákonným zástupcem žáka, zletilým žákem, předá informace o zahájení poskytování podpůrných opatření podle IVP řediteli školy. Realizace IVP je průběžně dle potřeby konzultována s vyučujícími pedagogy, s výchovným poradcem a se zákonnými zástupci, zletilými žáky a pracovníky ŠPZ. Hodnocení IVP probíhá 1x ročně, zpravidla na konci školního roku. V případě potřeby častěji.

Ve školním roce 2024/2025 bylo sestaveno celkem 7 individuálních vzdělávacích plánů (IVP) pro žáky střední školy a celkem 11 individuálních vzdělávacích plánů pro žáky základní školy v rámci podpory individuální péče o žáky, na jejichž tvorbě se plně podíleli výchovní poradci.

Školní poradenské pracoviště, tvořené výchovnými poradci a metodiky prevence pro střední a základní školu, poskytuje své služby průběžně podle aktuálních potřeb žáků, jejich zákonných zástupců i pedagogických pracovníků. Jeho činnost zahrnuje individuální konzultace, metodickou podporu učitelů, spolupráci na tvorbě podpůrných opatření a řešení náročnějších výchovných či vzdělávacích situací.
Činnost ŠPP zahrnovala především individuální konzultace se žáky, poskytování podpory pedagogům v oblasti výchovných i vzdělávacích obtíží, spolupráci na tvorbě podpůrných opatření a prevenci rizikového chování.

Školská poradenská zařízení – PPP a SPC – jsou našimi partnery v péči o jednotlivé žáky.

7. 2 Údaje o zajištění podpory žáků mimořádně nadaných

Škola je připravena věnovat potřebnou péči i žákům mimořádně nadaným. Těmito žáky jsou ti žáci, jejichž rozložení schopností (v souladu s vyhláškou č. 27/2016Sb.) dosahuje mimořádné úrovně při vysoké tvořivosti v celém okruhu činností nebo v jednotlivých rozumových oblastech, pohybových, uměleckých a sociálních dovednostech.
Pokud je žák vyhodnocen jako nadaný, příp. mimořádně nadaný (MN), že je potřebné jeho vzdělávání podpořit prostředky pedagogické intervence. Škola vytvoří žákovi plán pedagogické podpory nebo individuální vzdělávací plán. PLPP zpracovává třídní učitel nebo učitel konkrétního vyučovacího předmětu za pomoci výchovného poradce. PLPP se zpracovává před zahájením poskytování podpůrných opatření. Výchovný poradce stanoví termín přípravy PLPP s třídním učitelem, který spolupracuje s rodiči žáka, ostatními

pedagogy i žákem samotným. PLPP obsahuje popis oblastí nadání žáka, stanovení cílů podpory a způsobů jejich dosažení. Je stanoven i způsob vyhodnocování naplňování plánu.

Individuální vzdělávací plán (IVP) zpracovává škola pro žáka MN, a to na základě doporučení školského poradenského zařízení (ŠPZ) a žádosti zákonného zástupce. Vzdělávání v naší škole poskytujeme žákům podle § 16 odst. 9. I v naší škole nacházíme nadané a talentované žáky. Jedná se zejména o talent pro pohyb a hudbu. Těmto žákům je umožněno navštěvovat zájmové útvary, které pomáhají jejich talent dále rozvíjet. V rámci různých školních a mimoškolních akcí žáci vystupují na koncertech, reprezentují školu při sportovních soutěžích a dalších akcích, dokonce celorepublikového rozsahu.
Ve školním roce 2024/2025 jsme nezajišťovali podporu mimořádně nadaných žáků.

7. 3 Údaje o zajištění podpory žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Škola nabízí možnost nově příchozím žákům cizincům podporu jazykové přípravy. Škola je schopna zabezpečit žákům podmínky pro distanční vzdělávání (techniku, zázemí, dozor, ...), spolupracovat s určenou školou, sledovat pokroky žáka a míru jeho zapojení do vzdělávání, upravovat obsah, cíle a metody vzdělávání, poskytovat pedagogickou intervenci (a případně další podporu z podpůrných opatření 1. stupně). Poskytovat podporu v rámci běžné výuky, po skončení jazykové přípravy podporovat žáka na základě doporučení. Ředitel školy poskytne zákonným zástupcům žáka informace o jazykové přípravě, spolupracuje s řediteli okolních určených škol a poskytuje rodičům informace a podporu při zajišťování jazykové přípravy žáka, určí rozsah jazykové přípravy s pomocí vstupního jazykového testu.

8 ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉM ROZVOJI NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Další vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků je klíčovým nástrojem pro zajištění kvality výchovně-vzdělávacího procesu a efektivního fungování školy.
V uplynulém školním roce se zaměstnanci aktivně zapojovali do různých forem profesního rozvoje, které přispěly k posílení jejich odborných kompetencí, inovaci výuky a zlepšení organizačních procesů.

Dálkové studium a dlouhodobé kurzy	**Počet zúčastněných pracovníků**
Pedagogické studium: Speciální pedagogika pro učitele odborného výcviku/praktického vyučování	SŠ 1
Pedagogické studium: Studium pedagogiky pro učitele praktického vyučování/odborného výcviku, odborných předmětů	SŠ 1
Studium oboru kuchařské práce – výuční list	SŠ 1
Jazykový certifikát – úroveň B2 (čeština pro cizince)	SŠ 1
Jazykový certifikát – úroveň B2 (čeština pro pedagogické pracovníky)	ZŠ 1
Vzdělávání pedagogických pracovníků v nástrojích na diagnostiku klima třídy	ZŠ 1

Ostatní kurzy, přednášky, semináře	**Počet zúčastněných pracovníků**
Střední škola	
Ochrana měkkých cílů	8
Formativní hodnocení	3
Školení – BAKALÁŘI – elektronická ŽK	19
Umělá inteligence I. – III.	14
CANVA jako nástroj pro rozvoj digitálních kompetencí	2
VIII. roč. odborné konference primární prevence rizikového chování	1
Školení výchovných poradců 4x	1

Kyberbezpečnost napříč generacemi	4
Wellbeing ve škole i v životě	22
Odborný seminář „Peer to peer" – podpora vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním	1
Peer to peer – setkání zapojených škol do projektu NPI – PROP	2
Regionální setkání zapojených škol do projektu PROP-P2P	2
Obtížné situace v pracovním právu z pohledu advokátů	1
GDPR a pořádek v osobních údajích před zahájením nového školního roku	1
Odpovědnost školy a jejich zaměstnanců	1
Právní řešení šikany ve škole	1
Ochrana měkkých cílů pro vedoucí pracovníky	1
Základní škola	
AI od základů	1
Kyberbezpečnost napříč generacemi	3
Ochrana měkkých cílů	7
Nácvik sebeobslužných a praktických dovedností u dětí s PAS	3
Alternativní a augmentativní komunikace (VOKS)	6
CANVA jako nástroj pro rozvoj digitálních kompetencí	2
Klidná třída	1
Neurovývojové souvislosti v procesu učení	1
Bojovky a akční hry venku	1
Matematika pro život	1
Školení – BAKALÁŘI – elektronická ŽK	10
Umělá inteligence I. – III.	7
Prevence rizikového a problémového chování pomocí terapeutických pohádek	1
Relaxační techniky pro děti	1
Žáci s mentálním postižením – didaktické principy vzdělávání	1

Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Školení, kurzy	**Počet zúčastněných pracovníků**
Hygienické minimum pro pracovníky ŠJ	3
Mzdová legislativa	2
AI ve školství	3
Bakaláři – přijímací zkoušky	1
Bakaláři	1
Školní jídelna - legislativa	1
Pracovní právo	1
Flexinovela ZP	1

9. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Prezentace školy na burzách škol, náborové akce na školách – naši školu jsme prezentovali na „Přehlídce středních škol a učilišť" v České Třebové, ve Svitavách, v Rychnově nad Kněžnou a v Pardubicích, kde došlo k setkání výchovných poradců z celého regionu. Také jsme se setkali s vycházejícími žáky a jejich rodiči na třídních schůzkách pořádaných při vybraných základních školách Pardubického a Královéhradeckého kraje, kdy se zapojila skupina učitelů a výchovný poradce, který také navštívil řadu běžných základních škol v regionu i mimo region na setkáních s výchovnými poradci.

Pořádali jsme **Den otevřených dveří** spojený s prodejem drobných výrobků žáků **–** byl zajištěn dovoz žáků z okolních základních škol k prohlídce školy a náboru ke vzdělávání

především na střední škole. Zapojili se žáci všech oborů vzdělávání a praktické školy, informace podávali všichni pedagogičtí pracovníci.

V rámci projektu IMPLEMENTACE DLOUHODOBÉHO ZÁMĚRU PARDUBICKÉHO KRAJE se zapojili žáci a učitelé střední školy na prezentaci oboru cukrář.

Škola během celého školního roku aktivně spolupracovala s městem Žamberk na vybraných společenských aktivitách, kterých se pravidelně účastnila. Podílela se také na péči o městské části a jejich okolí formou úklidových akcí. Prezentace činnosti školy probíhala mimo jiné v prostorách Městského úřadu Žamberk a prostřednictvím článků zveřejňovaných v Žamberských listech a Orlických novinách. Pravidelná a přínosná byla i spolupráce s Městskou knihovnou Žamberk a se Střediskem volného času ANIMEM Žamberk. Naše škola se rovněž zapojila do projektu Mezigenerační setkávání, v jehož rámci probíhaly společné aktivity s klienty sociálních služeb města Žamberk a klienty Odborného léčebného ústavu Albertinum Žamberk.

Akce školy SŠ

Součástí výchovně-vzdělávacího procesu byly i v tomto školním roce rozmanité školní akce, které obohatily výuku, podpořily rozvoj klíčových a odborných kompetencí žáků a zároveň přispěly k jejich osobnímu i sociálnímu rozvoji. Žáci se zúčastnili odborných a vlastivědných exkurzí, sportovních a vědomostních soutěží, kulturních akcí, besed a přednášek, které vhodně doplňovaly a rozšiřovaly školní vzdělávací program.

Typ akce	Počet zúčastněných tříd	Počet zúčastněných žáků	Poznámka
Odborné exkurze			
Cukrář			
Muzeum kutnohorské čokolády a Čokoládovna Kutná Hora	1., 2., 3. roč.	18	Projekt - Učíme se společně
Cukrárny a kavárny v Lanškrouně	1. roč.	8	
Kuchař			
Muzeum kutnohorské čokolády a Čokoládovna Kutná Hora	1. roč.	9	Projekt - Učíme se společně
Pečovatel/ka			
Krizové centrum Žamberk	1. roč.	6	
Prádelna Lanškroun	1. roč.	5	
Řezník a uzenář			
MASO EKO a BOCUS Letohrad	1., 3. roč.	7	
Provoz společného stravování, Provoz cukráren			
Muzeum kutnohorské čokolády a Čokoládovna Kutná Hora	1., 2. roč.	13	Projekt - Učíme se společně
Provoz prádelen, Restaurační a hotelový provoz			
Hotel Zemská brána Rokytnice v Orlických horách	1., 2. roč.	7	Projekt - Učíme se společně
Vlastivědné exkurze			
Žamberk a jeho okolí	1., 2. roč. tříletých oborů	25	
Zámek Častolovice	1., 2. roč. – všechny obory	41	Projekt - Učíme se společně
Muzeum „Sýpka Rokytnice v Orlických horách"	1., 2. roč. tříletých oborů	25	Projekt - Učíme se společně
Žákovská vystoupení			
Dětský den	1.,2. roč. Praktická škola	5	
Odborné soutěže			
Školní soutěž cukrářských dovedností	1. roč. Cukrář	6	Projekt Učíme se spolu

Školní soutěž kuchařských dovedností	2. roč. Kuchař	7	Projekt Učíme se spolu
Školní soutěž kuchařských dovedností	3. roč. Kuchař	6	Projekt Učíme se spolu
Školní soutěž kuchařských dovedností	1., 2. roč. Práce ve stravování	7	Projekt Učíme se spolu
Meziučilištní soutěž kuchařských dovedností, Hradec Králové	1. roč. Kuchař	2	
Kulturní akce			
Den otevřených dveří ve škole	Všechny obory	49	
Divadlo – „Vánoční čas"	Praktická škola	5	
Jiné akce školy			
Adaptační pobyt - Zdravý kolektiv SŠ a Správný start - Janoušov	1. roč. 3-letých oborů	34	Projekt
Projektový den ve škole „Perníkové těsto"	1. roč. Cukrář	6	Projekt I-KAP II.
Projektový den ve škole „Kynuté těsto – vánočky"	2., 3. roč. Cukrář	7	Projekt I-KAP II.
Projektový den ve škole „Sušenky"	1. roč. Cukrář	6	Projekt I-KAP II.
Projektový den mimo školu „Architektonické styly" – zámek Litomyšl	1., 2., 3. roč. Zedník	8	Projekt - Učíme se společně
Projektový den mimo školu „Moderní technologie v prádelnách" – ELIS TESTIL SERVIS, s.r.o. Lanškroun	1. roč. Pečovatelka 1., 2. roč. Provozní služby	7	Projekt - Učíme se společně
Projektový den ve škole „Tvoříme pro radost"	1. roč. Pečovatelka, Cukrář	5	Projekt Učíme se spolu
Projektový den ve škole „Metody přípravy hovězích steaků"	2., 3. roč. Kuchař	8	Projekt Učíme se pro život
Projektový den ve škole „Trénování paměti"	1. roč. Pečovatelka	6	Projekt Učíme se spolu
Zážitkový vzdělávací program Praha	2., 3. roč. Kuchař, Cukrář 1., 2. roč. Práce ve stravování	24	Projekt - Učíme se společně
Halloweenský dýňodlab	1., 2. roč. Praktická škola	5	
Dětský karneval	1., 2. roč. Praktická škola	5	
Den Země	1., 2. roč. Praktická škola	5	
Taneční vystoupení ZUŠ Žamberk	1., 2. roč. Praktická škola	5	
Besedy, přednášky			
Přednáška z Úřadu práce Ústí nad Orlicí pro vycházející žáky	Vycházející žáci: Cukrář, Kuchař, Řezník, Provozní služby, Práce ve stravování, Praktická škola	25	
(Sebe)vědomě kyberprostorem Sféra Pardubice	1., 2. a 3. roč. Cukrář, Kuchař, Pečovatelka, zedník	39	
Přednáška z oblasti gynekologie a sexuologie pro dívky – antikoncepce, ochrana před pohlavními chorobami a těhotenstvím	1. roč. Kuchař 1., 2. roč. Práce ve stravování	21	

Preventivní program pro žáky „Chlast je droga", Petr Harazin	1. roč. Cukrář, Pečovatelka, Řezník, 2. roč Kuchař	26	
Sportovní akce, soutěže			
MČR horská kola Sruby	Výběr žáků	2	3x 1.místo
Meziučilištní turnaj přehazovaná Mohelnice	Výběr žáků	7	1x 1.místo
Turnaj ve stolním tenise Ústí nad Orlicí	Výběr žáků	3	1x 1.místo 1x 2.místo 1x 3.místo
Oblastní přebor ve stolním tenise Hradec Králové	Výběr žáků	2	1x 3.místo
Regionální turnaj v plavání Chrudim	Výběr žáků	4	2x 2.místo 2x 3.místo
Sportovní PARADEN, pod Černým lesem Žamberk	1.,2. roč. Praktická škola	5	Účast se počítá
PARAPOHÁR Pardubice	Výběr žáků	4	-
Jarní soutěžní setkání praktických škol PK	1.,2. roč. Praktická škola	5	Každý účastník je vítěz

Zájmové kroužky na SŠ

Název kroužku	**Počet žáků – pravidelná docházka**	**Počet žáků – nepravidelná docházka**	**Počet učitelů**
GASTRO kroužek	7	2	1
Celkem	**7**	**2**	**1**

Akce školy ZŠ

Typ akce	Počet zúčastněných tříd	Počet zúčastněných žáků	Poznámka
Exkurze			
Hvězdárna Hradec Králové	I.S, II. S	11	
Planeta Hlinsko	I.S, II.S, I.P, II.P, III.P, IV.P	48	Projekt MAS Orlicko
Sféra Pardubice	I.S, II.S, I.P, II.P, III.P, IV. P	45	Projekt MAS Orlicko
Přírodovědná exkurze Jeseník	III.P, IV. P	7	
Sportovní akce			
Parapohár Pardubice	ZŠS	12	
Vodácký výcvik Pastviny	žáci ZŠ a ZŠS	4	
MČR v cyklistice – Račice	ZŠ	2	2x 1.místo
Bruslení	žáci ZŠ a ZŠS	24	
Plavecký výcvik	ZŠ	7	
Lanškrounské hry	I.S, II. S	11	2x 1.místo 1x 2.místo 2x 3.místo
Přebor v plavání – Chrudim	vybraní žáci ZŠ	2	1x 2.místo
Koupaliště Žamberk	žáci ZŠ a ZŠS	40	Spolek Orlice
ParádníDen	žáci ZŠ a ZŠS	26	
ŠD na bowlingu	ŠD	22	
Akce školy pro veřejnost			
Zpívání na schodech	ZŠ, ZŠS	51	
CSP Žamberk	I.P, II.P, III.P	14	3x
Albertinum – paliativní a hospicová péče	I.P, II.P, III.P	14	2x

Akademie speciálních škol – Ústí nad Orlicí	ZŠ a ZŠS	37	
Vynášení Morany	ZŠ a ZŠS	49	
Tvořivé dílny pro rodiče	-	14	2x
Majáles	ZŠ a ZŠS	11	
Kulturní akce			
Filmová a divadelní představení – Žamberk	I.S, II.S, I.P, II.P, III.P, IV.P, I. R	45	průběžně během školního roku
Tanec v každém kroku ZUŠ	I.P, II.P, III.P, IV. P	21	
Taneční show Ema – Žamberk	III.P, IV. P	15	
Svátky dřeva	III.P, IV. P	15	
Městská knihovna Žamberk	I.S, II.S, I.P, II.P, III.P, IV. P	39	opakovaně
Městské muzeum Žamberk	ZŠ, ZŠS	41	opakovaně
Pobytové akce			
Adaptační pobyt – AZAS Dolní Čermná	I.P, II.P, III.P, IV. P	22	Projekt PK
Adaptační pobyt Janoušov	IV.P	5	Projekt PK
Letní pobyt v Pastvinách	I.S	6	
Příroda kolem nás			
Naučná stezka Dlouhoňovice	I.P	5	
Dymlovský rybník	II.P	11	
Hurááá na Pastviny	III.P, IV. P	13	
MINI ZOO Častolovice	I.R, II. R	11	
Hippoterapie	II.R, I. R	9	
Turistika Kunvaldem	II.S	6	
Setkání s myslivcem	I.S, I. P	8	
O. Sekora ornitologem	I.P	4	
Poznej jarní kytky	I.P, I. R	6	
Naučná stezka na Rozárku	I.R	5	
Park na Větvi	II.P	11	
Velikonoční stezka	I.S, II. S	11	
Čokoládovna Kunvald	I.P, I.S, I. R	8	Šablony OP JAK1
Návštěva psího útulku	ŠD	10	
Maškarní karneval	ZŠ a ZŠS	54	Šablony OP JAK1
Akce školy			
Mikulášská nadílka	I.S, II.S, II.S, I.R, II.R, PS, I.P, II.P, III.P	48	
Vánoční zvyky a tradice (besídky tříd)	I.S, II.S, II.S, I.R, II.R, PS, I.P, II.P, III.P	53	
Den Země	I.S, II.S, II.S, I.R, II.R, PS, I.P, II.P, III.P	50	
Chceme čisté město	I.S, II.S, II.S, I.R, II.R, PS, I.P, II.P, III.P	49	
Zahradní slavnost	I.S, II.S, II.S, I.R, II.R, PS, I.P, II.P, III.P	56	Šablony OP JAK1
Přednášky, besedy			
Dopravní výchova – DDM Žamberk	I.S, II.S, II.S, I.R, II.R, PS, I.P, II.P, III.P	28	
Přednáška s gynekoložkou	dívky ZŠ, ZŠS	4	
Tonda Obal na cestách	I.S, II.S, II.S, I.R, II.R, PS, I.P, II.P, III.P	43	

Kyberbezpečnost napříč generacemi		3	Šablony OP JAK1
Den Země – Den jako v Africe	I.S, II.S, II.S, I.R, II.R, PS, I.P, II.P, III.P	51	

Zájmové kroužky na ZŠ

Název kroužku	Počet žáků – pravidelná docházka	Počet žáků – nepravidelná docházka	Počet učitelů
Klub mladých svišťů	16	2	1

Výchovně vzdělávací práce školní družiny
Ve školním roce 2024/2025 navštěvovalo školní družinu 25 žáků, kteří byli rozděleni do čtyř oddělení. Činnost probíhala v samostatných místnostech v budově školy a dále byla využívána herna, volné učebny základní školy speciální, tělocvična a školní zahrada.

Výchovně vzdělávací aktivity zajišťovali čtyři vychovatelé ve spolupráci se čtyřmi asistenty pedagoga, a to jak v ranních, tak i odpoledních hodinách. Práce školní družiny vycházela ze Školního vzdělávacího programu a byla plánována dle tematického plánu rozděleného podle ročních období. Denní program zahrnoval odpočinkové, relaxační i zájmové činnosti a přípravu na vyučování. Důraz byl kladen na bezpečné a podnětné prostředí podporující sociální dovednosti, samostatnost i tvořivost dětí. Byla vedena veškerá povinná dokumentace, včetně Přehledu výchovně vzdělávací práce, záznamů o seznámení s vnitřním řádem školní družiny, docházkové knihy a zápisních lístků.

Obědy pro děti
V letošním školním roce jsme se opět zapojili do projektu Obědy pro děti prostřednictvím obecně prospěšné společnosti WOMEN FOR WOMEN, o.p.s. Tato pomoc je určena žákům ZŠ, jejichž rodiče se ocitly v takové životní situaci, že si nemohou dovolit platit obědy ve školní jídelně. Finanční dar využili v období září 2024 až prosinec 2024 celkem 3 žáci v celkové částce 5 256,- Kč a v období leden 2025 až červen 2025 celkem 3 žáci v celkové částce 7 217,- Kč.

Bezplatné školní stravování
V letošním školním roce jsme se opět zapojili do Bezplatného školního stravování Pardubického kraje. Tato pomoc je určena žákům ZŠ a studentům SŠ, jejichž rodiče pobírají dávky hmotné nouze. Od září 2024 až do června 2025 využilo tuto pomoc 21 žáků a studentů v celkové částce 134 690,-Kč.

Ovoce do škol, Mléko do škol
Škola byla i v tomto školním roce zapojena do celostátních programů „Ovoce do škol" a „Mléko do škol". Oba programy realizovala firma Fruit servis s.r.o. Olomouc, která zajišťovala pravidelné dodávky čerstvého ovoce, zeleniny a mléčných výrobků přímo do školy. Distribuce probíhala dvakrát měsíčně a byla určena pro žáky prvního i druhého stupně. Svačinky byly pestré, kvalitní a přispívaly ke zdravému životnímu stylu dětí. V tomto školním roce bylo do těchto programů zapojeno celkem 31 žáků**.**

Hodnocení soutěže ve sběru druhotných surovin
Od září 2024 do května 2025 se škola tradičně zapojila do soutěže ve sběru druhotných surovin, kterou každoročně vyhlašuje Odbor životního prostředí a zemědělství města Žamberk. Soutěže se aktivně účastnili žáci základní i střední školy, jejich rodiče a také zaměstnanci školy. Hlavním cílem soutěže je vést žáky k osvojení zásad třídění odpadu nejen ve školním prostředí, ale i v domácnostech. Za dosažené umístění v soutěži obdržela škola finanční odměnu ve výši 13 000 Kč.

Hodnocení plnění plánu práce domova mládeže ve školním roce 2024/2025

Ve školním roce 2024/2025 poskytl Domov mládeže při Střední a základní škole Žamberk ubytování celkem 40 žákům, z toho 24 dívkám a 16 chlapcům. Ubytovaní žáci byli rozděleni do tří výchovných skupin podle věku a specifických potřeb. Výchovnou činnost a celkový provoz zajišťovali tři denní vychovatelé a tři noční vychovatelky, které se podílely na zajištění nepřetržité péče a bezpečného prostředí pro všechny ubytované.

Domov mládeže plnil stanovený plán práce a vytvářel vhodné podmínky pro výchovu, vzdělávání, smysluplné trávení volného času i individuální rozvoj žáků. Výchovná činnost probíhala v souladu s potřebami ubytovaných a v úzké spolupráci se školou, školním poradenským pracovištěm a zákonnými zástupci/rodiči. Prostor byl věnován také prevenci rizikového chování a podpoře pozitivních mezilidských vztahů mezi žáky.

Volnočasové aktivity byly organizovány napříč výchovnými skupinami a nabízely žákům pestrou škálu možností. Hlavním cílem bylo vytvářet přátelské prostředí, rozvíjet sociální dovednosti a podporovat spolupráci. Tradičně se uskutečnila „opékačka" s pálením čarodějnic, Den otevřených dveří s prezentací žákovských výrobků a oblíbené stanování na zahradě, doplněné o noční hru v zámeckém parku.

Žáci se účastnili různorodých akcí, jako byla muzikoterapie, výlet na mistrovství světa v biatlonu, návštěva hokejového utkání, muzejní exkurze a sportovní soutěže. Mezi pravidelné činnosti patřily sportovní aktivity (míčové hry, stolní tenis, běžky, koloběžky) a tvořivé aktivity (batikování, práce s netradičním materiálem, vaření a pečení, airbrush obrázky).

Díky projektům EU šablon se podařilo zkvalitnit materiální vybavení pro volnočasové činnosti a rozvíjet tři hlavní kroužky – modelářský, sportovní a jógu. Domov mládeže v Žamberku i nadále zůstává místem, kde se klade důraz na osobní rozvoj, spolupráci a přátelskou atmosféru.

10. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI

Inspekční činnost ČŠI ve školním roce 2024/2025 nebyla provedena.

Pracovníky Pardubického kraje byla provedena v prosinci 2024 následná kontrola plnění stanovených opatření z kontroly č. 84/2023, jejímž předmětem bylo hospodaření příspěvkové organizace, zejména dle zákona č. 563/1991 Sb., o účetnictví, ve znění pozdějších předpisů, zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě, ve znění pozdějších předpisů a zákona č. 262/2006 Sb., zákoník práce, ve znění pozdějších předpisů.

Pracovníky Pardubického kraje byla dále provedena v květnu 2025 veřejnoprávní kontrola, jejímž předmětem bylo čerpání prostředků přidělených ze státního rozpočtu na přímé výdaje na vzdělávání (UZ 33 353) v roce 2025 a dodržení účelovosti při čerpání těchto prostředků.

OSSZ Ústí nad Orlicí kontrola ve školním roce 2024/2025 nebyla provedena.

VZP Hradec Králové kontrola ve školním roce 2024/2025 nebyla provedena.

KHS Pardubického kraje - kontrola za toto období nebyla provedena.

Státní veterinární správa Pardubického kraje - kontrola za toto období nebyla provedena.

11. POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA Č. 106/1999 Sb. O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM

Vydává: ředitel školy Mgr. Bc. Petr Šponiar
platnost: za kalendářní rok 2024

1. a) Počet podaných žádostí o informace	1
b) Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti	0
2. Počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0
3. Opis podstatných částí každého rozsudku soudu	0
4. Přehled výdajů vynaložených v souvislosti se soudními řízeními	0
5. Výčet poskytnutých výhradních licencí	0
6. Počet stížností podaných podle § 16a	0
7. Další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona	0

V Žamberku dne 10. 2. 2025

12 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY za rok 2024

Škola hospodařila v roce 2024 dle schváleného rozpočtu, později upraveného rozpočtu přímých neinvestičních výdajů přidělených MŠMT a Pardubickým krajem. Jedná se o finanční prostředky stanovené MŠMT pro pedagogické pracovníky ZŠ, ŠD, SŠ a nepedagogické pracovníky ZŠ, SŠ a finanční prostředky stanovené prostřednictvím krajských normativů v souladu s Krajskou metodikou rozpisu rozpočtu přímých výdajů ke vzdělávání.

Účelové finanční prostředky jsou po celý rok důsledně sledovány a to limitem počtu zaměstnanců, limitem prostředků na platy, prostředků na ostatní platby za provedenou práci (OON) a orientačními ukazateli, což obsahuje pojistné, FKSP a ONIV přímé.

Škola hospodaří s provozními prostředky, které dostává prostřednictvím odboru školství KÚ PK měsíčně vždy cca 1/12 z celkového upraveného rozpočtu.

Průměrný přepočtený počet pracovníků stanovený pro rok 2024 byl 58,0929 dle rozpočtu a skutečný průměrný přepočtený počet pracovníků k 31. 12. 2024 byl 58,8453 a fyzických osob celkem 64.

Hlavní finanční ukazatele PO jsou vypracovány v souladu s výkazem zisku a ztrát. (viz. Příloha č. 1) Všechny položky zúčtované v účetních výkazech za rok 2024 jsou odsouhlaseny a dokladovány v inventurních soupisech. Po ukončení kalendářního roku 2024 škola dosáhla za hlavní činnost zlepšeného hospodářského výsledku + 36 136,95 Kč a za doplňkovou činnost +23 878,86 Kč.

12. 5. 2025 byl vyhotoven protokol o schválení účetní závěrky, výsledku hospodaření a jeho převedení do rezervního fondu ve výši 60 015,81 Kč.

Spravovaný majetek

Veškerý majetek je řádně spravován a evidován. Inventarizace se provádí k 31. 12.

K 31. 12. 2024 byla provedena fyzická inventarizace, inventarizace majetku a závazků v souladu se zákonem 563/1991 Sb., o účetnictví, ve znění pozdějších předpisů prováděcí vyhlášky č. 410/2009 Sb., ve znění pozdějších předpisů, vyhlášky č. 270/2010 Sb. a platných účetních standardů.

Inventarizační komise prohlašuje, že stav zjištěný inventarizací byl porovnán na stav v účetnictví a zúčtovaný k uvedenému datu. Tento stav odpovídá stavu zjištěnému inventarizací. Inventarizační soupisy jsou uloženy v organizaci.

Inventurní soupisy zásob, místní seznamy DDHM, soupis sbírek UP, protokoly o inventarizaci hospodářských prostředků, likvidační protokoly jsou potvrzeny pracovníky, kteří mají podepsanou hmotnou odpovědnost za svěřené hodnoty, pověření za vedení sbírek UP a řádně o ně pečují.

Hlavní inventarizační komise ve spolupráci s dílčími inventarizačními komisemi zajišťuje provedení inventarizací, zároveň je i komisí likvidační, stanovena je na školní rok 2024/2025 a svoji funkci vykonává do doby ustanovení další řádné inventarizace hospodářských prostředků, která je stanovena pro školní rok 2025/2026.

13 ZÁVĚR

Výroční zpráva Střední školy a Základní školy Žamberk za školní rok 2024/2025 byla zpracována na základě údajů ze školní matriky, podkladů z pedagogických rad a informací poskytnutých zástupci ředitele školy a vedoucí pro ekonomiku a provoz.

Poděkování patří všem spolupracovníkům, kteří se na tvorbě této výroční zprávy podíleli a přispěli tak k jejímu komplexnímu a věcnému zpracování.

V Žamberku dne 7. října 2025

Mgr. Bc. Petr Š p o n i a r
ředitel školy

Výroční zpráva byla projednána na pedagogické radě dne 2. října 2025.

Výroční zpráva byla předložena Školské radě k projednání dne 9. října 2025.

Výroční zpráva byla schválena Školskou radou dne 9. října 2025.

Mgr. Jana V r a š t i l o v á
předsedkyně Školské rady